



Fantasiepädagogik ist die Kunst, gemeinsam mit Kindern auf Abenteuerreisen ins Unbekannte zu gehen und die (un-)sichtbaren Geheimnisse unserer Welt zu entdecken.

„Der Mensch ist nur da ganz Mensch, wo er spielt“.
Friedrich Schiller



Fortbildungen für Menschen,
die mit Kindern
kreative und achtsame
Wege gehen wollen

Kinderspiel..?

Wie das Miteinander mit Kindern gelingen kann

Ein kreativ-pädagogisches Erlebnis-Seminar

Dauer: 1 – 3 Tage

Zielgruppen

- Lehrer*innen
- Pädagogische Fachkräfte
- Sozialarbeiter*innen
- Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeut*innen
- Eltern
- sowie alle, die sich für die Vermittlung von Achtsamkeit an Kinder und Jugendliche interessieren



„Meine größten Lehrer waren meine beiden Söhne und sind überhaupt alle Kinder, denn sie erinnern mich an das Wesentliche des Lebens. Es ist mir eine Riesenfreude, meine Erfahrungen in Seminaren an Eltern und pädagogisch wirkende Erwachsene weiterzugeben.“ Micha Steinhauer

Ziele

Das Zusammenwirken mit Kindern kann eine große Freude sein – es kann jedoch auch in Stress ausarten. Das Gleiche gilt auch für das Miteinander in jeder Art von Team. Die Frage ist, was jede/r Einzelne tun kann, damit die Freude immer größer und der Stress immer weniger wird.

Die Formel dafür lautet:

„Je authentischer, empathischer und lebendiger ich bin, umso besser gelingen meine Beziehungen mit Kindern und anderen Menschen.“

Doch wie kommen wir dort hin?

Wege

Meist geht es dabei um 5 Aspekte bzw. „Stellschrauben“, an denen wir etwas verändern können:

- Die Selbstwahrnehmung und Wahrnehmung der Anderen.
- Die Entfaltung unserer noch schlafenden Potenziale und unserer Lebendigkeit.
- Die Kommunikation
- Die Vorbereitung der Umgebung
- Die Methoden

In diesem Seminar will ich den Teilnehmer*innen neue Möglichkeiten vermitteln, damit sich für sie das Leben, Lernen und Arbeiten mit Kindern und auch das Miteinander im Team immer mehr zu einer positiven und erfüllenden Erfahrung entwickelt.

a) **Die Selbstwahrnehmung und Wahrnehmung der Anderen**

Die Teilnehmer*innen trainieren ihre Selbstwahrnehmung, verbessern dadurch ihre Selbstfürsorge und sind in der Lage als authentisches Gegenüber ihr Verhalten auf die Kinder bzw. die Teammitglieder abstimmen.

Methodik: Wahrnehmungs- und Achtsamkeitsübungen, solo, zu zweit, in Kleingruppen, in der ganzen Gruppe.

b) **Die Entfaltung unserer noch schlafenden Potenziale und unserer Lebendigkeit.**

Laut Gehirnforschung schlafen in uns Menschen noch viele unentdeckte Potenziale: kreative Potenziale, emotionale Potenziale, soziale Potenziale usw. Je mehr wir diese Potenziale entfalten, umso lebendiger wird auch der Kontakt mit Kinder wie auch mit anderen Menschen sein – und umso weniger werden wir Gefahr laufen, die Lebendigkeit der Kinder und anderer zu unterdrücken.

Kreativität gilt schon seit einigen Jahren als Schlüsselkompetenz der Zukunft. Wer kreativ ist, kann auch „um die Ecke denken“, neue Wege finden und fantasievoll mit anderen zusammenarbeiten und spielen. Genau das ist es auch, was vor allem Kinder sich von uns wünschen. Sie wollen spielen, wollen experimentieren – und sie wollen uns auch gerne hinter dem Ofen hervorlocken und uns zum Lebendig-Sein auffordern. Es lohnt sich also, etwas zur Förderung unserer Kreativität zu tun. Auch unsere emotionalen und sozialen Potenziale wollen gerne weiterentwickelt werden. Dieses Seminar will dafür Anstöße geben. Die Teilnehmer*innen experimentieren spielerisch in verschiedensten Konstellationen mit ihren Ausdrucksmöglichkeiten und ihrer Fantasie.

Methodik: Übungen aus Spiel- und Erlebnispädagogik, Improtheater, Rhythmus und Klang



c) **Die Kommunikation**

Wie oft erleben wir es im Zusammensein mit Kindern und anderen Menschen, dass die Verständigung nicht gelingt und dass schwierige Konflikte entstehen, obwohl es doch jede/r gut gemeint hat – und jede/r auch der Ansicht ist, im Recht zu sein.

Die GFK (Gewaltfreie Kommunikation nach M. Rosenberg) basiert auf einer inneren Haltung, die es uns ermöglicht, in schwierigen Situationen menschlich und mitfühlend zu bleiben. Im Mittelpunkt stehen Gleichwertigkeit aller menschlichen Bedürfnisse, ein zutiefst positives Menschenbild und ein hohes Maß an Selbstverantwortung. Die GFK ist eine Methode, mit der wir Konflikte friedlich lösen und Beziehungen wertschätzender und ehrlicher gestalten können. Auch die Beziehung zu uns selbst.

Methodik: Übungen und Rollenspiele aus der GFK (Gewaltfreie Kommunikation nach M. Rosenberg)

d) **Die Vorbereitung der Umgebung**

„Nicht das Kind soll sich der Umgebung anpassen, sondern wir sollen die Umgebung dem Kind anpassen.“

- Maria Montessori

Ein gute Planung und Vorbereitung der Umgebung ist entscheidend für das Gelingen von Aktivitäten mit Kindern. Der Ort, die Materialien, die Versorgung, die Sicherheit, die Möglichkeiten zum Experimentieren...

auch die Bedürfnisse des Betreuungs-Teams... all das entscheidet darüber, ob es eine freudvolle oder stressige Erfahrung für alle Beteiligten wird.

Methodik: Gespräch über Planungs-Erfahrungen



e) **Die Methoden**

Es gibt eine große Fülle an Ideen, Anregungen und Methoden aus der pädagogischen, kreativen und gruppendynamischen Schatzkiste, um Aktivitäten mit Kindern zu einer Bereicherung für all werden zu lassen. Das gesamte Seminar ist ein Experimentier- und Lernfeld dafür und gibt Werkzeuge für das konkrete Miteinander im pädagogischen Alltag.

Methodik: Ausprobieren vieler Methoden und Reflektion darüber.

Honorare: Tages-Seminar (6-8 Stunden): € 800,00 + Fahrt (€ 0,50/km) + 7% MwSt.

2,5 Tages-Seminar (6-8 Stunden): € 1.700,00 + Fahrt (€ 0,50/km) + 7% MwSt.

Organisatorisches:

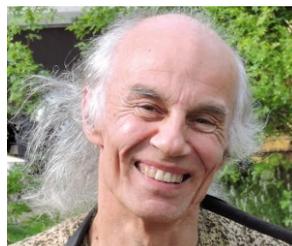
Team: Die Preise gelten für den Fall, dass ich das Seminar alleine leite. Sollte ein größeres Team gewünscht werden, wird das Honorar individuell vereinbart.

Zertifikate: Die TeilnehmerInnen erhalten für ihre Teilnahme am Seminar eine Bescheinigung!

Ein Ausbildungs-Programm für zertifizierte Fantasiepädagogik ist in Entwicklung.

Mit herzlichen Grüßen

Micha



Micha Steinhauer, Initiator der Fantasiepädagogik,
Trainer für Gewaltfreie Kommunikation (GFK)
Seminarleiter und Konflikt-Mediator. Mitgründer
des Mehrgenerationenprojekts „Ein neues Wir“,
Leiter der Phantasiothek, Initiator des
Friedensvogel-Projekts, Montessori-Pädagoge,
Liederpoet, Kindertheaterspieler,
begeisterter Vater und Großvater